**... / … / 2025**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 31 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **KURALLAR** |
| **KONU** | Ders Kitabı  “Kurumların Rolleri” |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.6.2. Birlikte yaşayabilmek için düzenleyici bir kuruma ihtiyaç olduğunu kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 90) Görsel incelenir. Görselde neler anlatılmak istendiği hakkında öğrenciler konuşturulur. 2. Devletlerin insanlar için hangi hizmetler verdiği anlatılır. Eğitim, sağlık, hukuk, güvenlik gibi alanlarda oluşan bu ihtiyaçların nasıl karşılandığı hakkında konuşulur. Sivil toplum kuruluşlarının hangileri olduğu ve nasıl çalıştıkları hakkında konuşulur. STK ların niçin kuruldukları anlatılır.(Sayfa 90) STK lar incelenir. 3. (Sayfa 91) Okuma metni okunur. 4. (Sayfa 91) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Devletin yurttaşlarına karşı sorumlulukları nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile bunların işlevlerine değinilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**